

## FRAMTIDSBYGGARNA I ASKERSUND



### Ett projekt för att öka ungas delaktighet i samhällsplanering

#### UTVÄRDERINGENS SYFTE

Syftet med utvärderingen har varit att utvärdera en metod för ungas delaktighet i samhällsplanering för att kunna utveckla och sprida arbetsformerna i länet.

I syftet ligger att undersöka hur genomförandet av projektet Framtidsbyggarna har fungerat i förhållande till projektbeskrivningen samt att identifiera styrkor och svagheter med arbetsmetoden.

Utvärderingen har även syftat till att undersöka vilken betydelse verksamheten har haft för deltagande elever och för deras delaktighet i samhällsplaneringen i Askersund. Utvärdering är gjord av Ingela Fredriksson, folkhälso-utvecklare, på uppdrag av Askersunds folkhälso-råd.

#### METOD

Metoden för utvärderingen har varit kvalitativa intervjuer med medverkande lärare och stadsarkitekt och webbenkäter till deltagande elever. Det insamlade materialet, 2 intervjuer och 3 besvarade enkäter har bearbetats och analyserats.

#### PROJEKTET

Projektet består i att elever ges ökad kunskap och möjlighet att delta i samhällsplaneringen genom regelbundna träffar med en stadsarkitekt på Sydnärke byggförvaltning. Projektet har pågått under flera år men formaliserades i en projektbeskrivning först 2016. Under det sista året har cirka åtta tematiska träffar fördelade på två terminer genomförts. Vid den sista träffen presenterade eleverna sina kunskaper i form av ett bildspel och muntlig presentation inför kommunstyrelsen och avtackades med ett diplom.

#### MÅLGRUPP

Målgruppen är elever med godkända betyg i samtliga ämnen samt hög närvaro i skolan. Syftet är att elever som lätt når kunskapskraven ska erbjudas stimulans och variation i undervisningen. Ungefär 10 elever har sedan årskurs 6 deltagit i projektet.

#### RESULTAT

Det **övergripande målet** att öka intresset för samhällsplanering bland unga, samt skapa ett forum för delaktighet och inflytande från unga i aktuell samhällsplanering bedöms i stort ha uppfyllts.

- Framtidsbyggarna har **fungerat som ett forum** där ungas åsikter och tankar har inhämtats i aktuella byggprojekt inom kommunen
- Har varit **mycket uppskattat** av alla inblandade; tjänstepersoner, politiker och elever
- Forumet har dock varit **temporärt** i och med att gruppen elever som deltagit nu är splittrade efter att ha slutat nian
- Projektet har i stort genomförts enligt projektbeskrivning men **tidsplanen** har varit mycket svår att hålla på grund av tidsbrist för inblandade projektledare
- Finns ett behov av bättre **framförhållning** och schemalagda träffar

## Elevernas inputs och påverkan har varit det bästa med projektet!

*"Dom gjorde verkligen skillnad."*

*"... att de har blivit medvetna om sina rättigheter, det är inte farligt att höra av sig till politiker, det är vanliga människor."*

*"... för kommunens del att den stora styrkan i det här har varit att få den här snabba inputen... av elever som faktiskt fattar vad det är de ger input på..."*

*Citat från lärare och stadsarkitekt*

## Projektets betydelse för deltagarnas delaktighet i samhällsplaneringen

- Projektet har gett deltagande elever en ökad delaktighet och inflytande i samhällsplaneringen
- De har varit delaktiga och gett input på flera olika aktuella byggprojekt inom Askersunds kommun
- Deras åsikter har efterfrågats av både tjänstepersoner och politiker och deras medverkan har i flera fall påverkat utformningen av byggplaner
- Framtidsbyggarna har fungerat som ett forum för ungdomsdialog och för ungas delaktighet i samhällsplaneringen

## ELEVERNAS TANKAR

Deltagande elever har varit nöjda med sin medverkan och ser flera fördelar med projektet. De ser även att det kan förbättras med bättre framförhållning och planering.

### Att få påverka har varit det bästa med projektet!

*"Att få lära sig alla de saker man lärde sig och få chansen att påverka det vi fick chansen att påverka :)"*

*"Att få en inblick i hur städer påverkar människor och möten mellan människor. Kul också att få vara med och fundera och tycka till."*

*"Att få påverka inom stadsplanering. Exempelvis renoveringen av idrottshallen."*

*Citat från elever*

### Mer regelbundna träffar hade förbättrat projektet!

*"Regelbundna träffar. Träffarna hölls några få gånger per termin på grund av skolarbete, vilket begränsade möjligheter."*

*Citat från elev*

## BETYDELSEN FÖR ELEVERNA

- Projektet har gett deltagande elever en ökad kunskap och förståelse för samhällsplaneringen inklusive dess effekter på folkhälsan.
- Eleverna har fått ett ökat intresse för samhällsplanering och ett ökat lokalt engagemang
- Eleverna har fått en ökad framtidstro och en ökad känsla av att kunna påverka sin livsmiljö
- För deltagande elever har projektet gett en ökad variation i undervisningen och det har bidragit till att särskilt begåvande elever har getts stimulering, utmaningar och stöd i sin utveckling

## SLUTSATS

- Det finns en stark tro på projektidén och en vilja att arbeta med metoden, både bland medverkande tjänstepersoner och politiker
- Det finns flera tecken på att metoden kan ge god effekt för målgruppen och deras delaktighet i samhällsplaneringen
- Det finns ett behov av bättre planering och framförhållning samt schemaläggning av tematräffarna
- Projektledarna måste beredas tid för projektet inom sina befintliga tjänster
- En bättre planering och framförhållning är av vikt för att kunna bjuda in fler aktörer i tematräffarna
- Idag är arbetsmetoden inte implementerad på ett varaktigt sätt varken inom skolan eller förvaltning
- För en god och hållbar implementering krävs tydliga politiska beslut och uppdragsbeskrivningar för skolan respektive byggförvaltningen

Utvärderingen är genomförd under 2017 av Ingela Fredriksson, folkhälsoutvecklare, Sydnärke folkhälsoteam.

**Vill du läsa mer?** Kontakta enligt nedan för att få ta del av den fullständiga versionen av slutrapporten.

Bea Scherp, Folkhälsochef Sydnärke folkhälsoteam, [bea.scherp@lekeberg.se](mailto:bea.scherp@lekeberg.se), 0585-489 52