

Elevriksdagen 2023

En sammanställning av gruppdiskussionerna samt förslag på insatser



Skreven av Sydnärkes folkhälsoteams feriejobbare 2023 Douaa Makhzoom, Hampus Dalberg, Maja Sandberg och William Karlsson

Vad är Elevriksdagen?

Syftet med Elevriksdagen är att unga, tjänstepersoner och politiker diskuterar frågor som rör ungas liv och omgivning. Ungas åsikter är viktiga och bidrar till en förbättrad ungdomspolitik. Elevriksdagen innehåller bland annat diskussioner mellan elever, tjänstepersoner och politiker. I år diskuterades följande teman: Hälsa, trygghet och hur unga kan påverka i samhället.

Rapporten är skriven av Sydnärkes folkhälsoteams feriejobbare 2023 som haft i uppdrag att sammanställa allt material från Elevriksdagen samt ge förslag på insatser framåt.

Diskussionstema 1: Hälsa

Vad gör att ungdomar mår bra?

Många ungdomar tycker om att hitta på saker själva som till exempel spela datorspel/TV-spel och att ta det lugnt. Det finns även ungdomar som föredrar fysiska aktiviteter som till exempel utöva olika sporter och styrketräna, ungdomar tycker också att kosten är viktig. Ungdomarna tycker att det är viktigt med gemenskap, att vara ute och hänga med vänner och familj.

Vad tror ni att de flesta ungdomar mår bra av?

Majoriteten av ungdomarna tycker det är viktigt med ett socialt liv med vänner som man kan göra saker med som att gå på bio eller göra andra aktiviteter. Det är också viktigt att ha en familj som man kan prata med, lita på och få stöd utav. Fler tycker även att det är viktigt med någon form utav fysisk aktivitet. Fritidsgårdar och större aktiviteter är populärt för att hålla upp både den fysiska men framför allt psykiska hälsan.

Vad tänker ni ungdomar är viktigt att vuxna gör för att ungdomar ska må bra?

De flesta tycker att vuxna ska försöka vara mer delaktiga i ungdomarnas liv. Vuxna ska tidigt skapa relationer med ungdomarna så att ungdomarna vågar svara på frågan "hur mår du?" på ett ärligt sätt. De tycker även att skolornas elevhälsoteam måste bli mer lättillgängliga och att det inte ska vara en stor grej att prata med dem. De vill även att de vuxna ska motivera ungdomarna med kost, sömn och aktiviteter då ungdomar inte alltid äter ordentligt eller sover tillräckligt. Om ungdomarna blir motiverade med kost och sömn så kommer stressen hos ungdomarna minskas då de kan fokusera mer på deras skolarbeten/prov. Stressen inför nationella proven är större än inför vanliga prov, och man kan då som vuxen behöva lägga ner extra tid på att prata med ungdomarna och förstå vad de kan göra för att underlätta för dem. Ungdomar tycker att det är viktigt att de vuxna pratar med dem om vad just psykisk hälsa är, så att ungdomarna kan få en bättre uppfattning och förstå hur man kan påverka sin egna psykiska hälsa. Föräldrarna ska vara mer aktiva i ungdomens liv, frågorna som till exempel "vad har du gjort idag?" "hur var det i skolan?" och "hur mår du?" vill ungdomarna att föräldrar ska ställa. Och faktiskt visa att de vuxna bryr sig om svaret.

Vad tänker ni att ungdomar borde göra mer eller mindre av för att må bättre?

På TikTok matas man med videos på hur man ska vara och se ut. De videorna kan oftast överkliga representationer av människor. Detta ger ungdomarna en osann bild på hur de ska se ut, vilket gör att man jämför sig med andra och ser ner på sig själva. Och det gör att fler ungdomar börjar må sämre. Det framkommer att det ska finnas fler fritidsgårdar där ungdomar kan träffas och ha kul tillsammans. Många tycker även att fysisk träning är viktig för att kunna förbättra den psykiska hälsan, då man kan fokusera på något annat än stressen man känner. Under de senaste åren har även skärmtiden ökat något drastiskt som gör att ungdomarna spenderar mindre tid utomhus. Detta känner flera är en negativ utveckling och många tycker att man ska spendera mer tid utomhus och mindre tid på telefonen eller datorn. Många ungdomar börjar även konsumera fler farliga substanser som tobak, nikotin och alkohol. Många tycker att det ska vara svårare att få tag på snus, alkohol men inte minst vapes,

som nyligen har blivit populära bland ungdomarna. Fler föräldrar ska även ha bättre koll på vad ungdomarna gör när de är ute och vad de har i sig.

Är det något som saknas i samhället för att ungdomar ska få en bättre hälsa?

Många ungdomar upplever att det finns för få ställen att hänga på och att de gärna skulle vilja se fler ställen som fritidsgårdar och parker där de kan vara och ha kul. På fritidsgårdarna bör det finnas trygga vuxna som ungdomarna kan lita på. Många tycker även att det borde finnas mer skolturneringar där flera skolor spelar emot varandra i olika sporter eller femkamper. De upplever även att de fått flera enkäter men att ingenting har förändrats. Då tycker ungdomarna att de inte blir hörda och att det är slöseri på tid.

Finns det normer kring att må bra? Vad handlar de normerna om?

Ja, ungdomarna säger att det finns normer och de nämner speciellt mansnormen om att killar inte får visa känslor och gråta för då kommer de att ses som svaga och töntiga. Medan det är lättare för tjejer att gråta och få hjälp. Enligt normen säger man ofta att man mår bra även fast man kanske egentligen inte gör det, men att man helt enkelt inte vågar säga något annat. De tycker även att killar borde vara mer inkluderade i samtal som handlar om psykisk ohälsa. Flera av dem säger att Andreas Jonsson ska föreläsa för fler ungdomar, då man förstår bättre om någon med egen erfarenhet pratar om det.

Utifrån föreläsningen av Andreas, är det något av det han nämnde som ungdomar tänker att kommun/skola behöver jobba extra med?

Ungdomar tycker att det skulle vara bra att Andreas åker runt till flera olika skolor för att hålla föreläsningen "vad händer om bollen inte är rund", som handlar om att passa in, att göra val och att vara ärlig mot sig själv. Ungdomarna tycker att man förstår bättre om föreläsaren berättar om sina egna erfarenheter än att bara berätta fakta.

Många vill också se en förändring när det gäller psykiatrin och att det ska finnas fler mottagningar så att det inte blir köer och att man måste vänta för att få hjälp. Ungdomar säger att de hör att det är långa köer och att det tar tid för att få hjälp, vilket är tillräckligt för att många ska bli avskräckta och inte våga söka hjälp.

De tycker även att det ska ske flera ändringar i skolan. De vill ha flera vuxna (behöver inte vara lärare) i skolan som de kan prata med. För att ungdomar ska våga prata ut med de här vuxna behöver de vara trygga, stöttande och peppa ungdomarna.

¹ Andreas Jonsson föreläste på Elevriksdagen 2023 med sin föreläsning "Vad händer när bollen inte är rund?" [Föreläsare Andreas Jonsson - Officiell webbplats](#)

Våra förslag på insatser diskussionstema 1: Hälsa

Hur ska man göra för att minska användandet utav nikotin/tobak?

För att minska användandet av tobak/nikotin (främst vape men även cigaretter och vitt snus) skulle man kunna hålla föreläsningar för barn som är 11-12år, för att försöka minska användandet bland unga. Vi upplever att det är i den åldern som många börjar använda nikotin/tobaksprodukter utan att verkligen veta om konsekvenserna. Man skulle kunna ge informationen/prata om nikotin och tobak på mentorstid/studietid.

Varför ska informationen just ut på skoltid? Jo, för vi har kommit fram till att det är på skolan som den kommer få störst effekt och nå flest antal unga. Vi ser att den största andelen av användningen av nikotin/tobaksprodukter sker just runt skolan. Det är viktigt att informationen är tydlig med konsekvenser när man brukar substanserna, för att förebygga användandet av nikotin och tobaksprodukter hos unga.

Information bör också skickas ut till föräldrar via mejl eller skolplattformar, i form av statistik där siffrorna visar att allmän användning av nikotin och tobaksprodukter förekommer alltmer ofta bland unga. Om man skickar ut den informationen så hoppas vi på att fler föräldrar blir uppmanade att prata med dem och ha bättre uppsikt på vad deras barn gör.

Fler fritidsgårdar/mötesplatser

Som många nämner i elevriksdagen så tycker vi också att det är viktigt att det finns fler fritidsgårdar och mötesplatser eftersom det kan kopplas till en bättre psykisk hälsa. När flera ungdomar träffas och hänger med varandra så får de ett bättre socialt liv vilket många tycker är viktigt för att må bra psykiskt.

Lättillgängligt elevhälsoteam

Det är viktigt att det finns tillgång till lappar om kontakt till elevhälsoteam på insidan av toalettdörren på skolor, då det kan kännas mer privat. Exempel på information kan vara telefonnummer, vart elevhälsoteamet sitter och vilka tider dem är tillgängliga. Extra viktigt är att elevhälsoteamet ska vara på plats, så det inte blir köer. De kan vistas på fler ställen än bara på sina kontor/rum så man lär känna dem, då många ungdomar känner att de behöver ha en relation med den som man ska prata med, innan man kan prata ut om hur man mår. Det kan även vara bra att de presenterar sig i klassrummen minst en gång per läsår så alla vet vilka de är. Det är extra viktigt att man gör speciellt om det kommit ny personal på skolan.

Mer stöd med kost, träning och sömn

Vi tror att ungdomar behöver ta del av information om vad som händer med kroppen när man tränar och varför det är bra att träna. Idrottsföreningar eller idrottskunniga kan komma till skolan och prata med elever om kost, träning och sömn. Eftersom ungdomar växer mycket under puberteten så tror vi att man behöver ha extra koll på kost, träning och sömn. Många ungdomar upplever mycket stress innan prov men inte minst nationella prov, vi tror att många elever sover och äter sämre under just de perioderna. Då är det extra viktigt att föräldrar och lärare påminner om kosten och sömnen, genom att exempelvis maila hem.

Pratar mer om vad psykisk hälsa innebär

Man skulle behöva prata mer om vad psykisk hälsa innebär då det är många som kämpar med det. Få information om vad som kan påverka och hur man kan må bättre psykiskt, gärna bjuda in en expert som vet vad den pratar om. Vi upplever att man behöver prata mer om hälsa och specifikt vad psykisk hälsa innebär och hur man kan påverkas både positivt och negativt. Det skulle man kunna göra genom att man bjuder in en expert som kan prata om psykisk hälsa under en eller flera MVP-lektioner (Mentors In Violence Prevention) eller i andra hand mentorstiden. Detta anser vi skulle leda till att mer ungdomar får en förståelse om vad psykisk hälsa egentligen är, och hur man själv kan påverka sin psykiska hälsa positivt. Vi tycker att alla som är mellan åldern 13–16 år ska få ta del av en sådan här lektion då det kan påverka ens egna psykiska hälsa positivt.

Mindre skärmtid

Ungdomarna använder mer och mer av sin tid till att titta på mobiler och skärmar mellan lektionerna. Vilket gör att hjärnan aldrig får en riktig paus och de blir trötta och ofokuserade på lektionen. Till slut så stör det undervisningen för ungdomarna. För att minska användandet av mobiler och andra skärmar skulle man kunna lägga till mer aktiviteter, både inomhus och utomhus som eleverna kan göra på rasterna. Exempel på aktiviteter kan vara att skaffa basketkorgar, king-plan, fotbollsmål eller gagabolls-arena. Alla de exemplen funkar bra ute, men man skulle kunna ha till exempel ett biljardbord, pingisbord, brädspel eller fotbollsbordspel inomhus. Vi anser att alla dem här exemplen skulle bidra till att färre elever använder mobilerna under raster, då många tycker att det finns för få aktiviteter. Om man skaffar till exempel brädspel är det viktigt att man även har hårda regler kring dem så inte elever tar sönder dem.

Skolaktiviteter och skolturneringar

Om man inför skolaktiviteter och skolturneringar skulle ungdomarna känna en gemenskap mellan andra skolor och ungdomar som ökar ens sociala liv, vilket kan kopplas till en bättre psykisk hälsa. Ungdomar skulle även röra sig mer vilket också kan leda till bättre psykisk hälsa. Många nämner att det skulle vara extra bra om alla skolor från hela Sydnärke skulle vara med och delta då man lär känna fler personer och det skulle bli så många matcher/spel som möjligt. Men om det inte går att fixa mellan alla skolor i Sydnärke skulle man i alla fall kunna fixa i ordning en skolaktivitet/skolturnering mellan alla skolor i en kommun eller inom en skola. Dem aktiviteterna som uppkommer behöver inte vara sporter utan något enkelt som det flesta kan som exempelvis skoljogg eller bara bollekar.

Fler föreläsningar som exempelvis Andreas Jonsson

Det som uppkom i diskussionerna från elevriksdagen (både från vuxna och elever) var att nästan alla ville att Andreas Jonsson skulle ut till fler skolor och föreläsa. Föreläsningen kostade pengar och det kan vara svårt för skolor att betala för föreläsningen. Ett förslag kan vara att andra vuxna med livshistoria och erfarenhet kan prata om samma saker som Andreas tog upp. Då blir det inte lika dyrt och det är fortfarande lätt för ungdomarna att lyssna.

Diskussionstema 2: Trygghet

Vad är trygghet för ungdomar?

Trygghet innebär att kunna vara den man är utan att man känner sig hotad eller rädd. För att ungdomar ska känna sig trygga måste det finnas stabilitet i deras liv, både i skolan och hemma men även i samhället.

Vad är viktigt för att ungdomar ska känna sig trygga?

Det som gör att ungdomar känner sig trygga är miljön och omgivningen. För att alla ska kunna vara trygga i skolan måste alla respektera varandra. Det är också viktigt att ha kompisar/personer som man kan lita på och känner sig bekväm med för att man ska vara trygg.

Vad får ungdomar att känna sig otrygga?

Vissa anledningar som gör att ungdomar känner sig otrygga är exempelvis möten med okända människor. Ett återkommande exempel är när det är mörkt på natten, men några upplever att man blir vana vid det efter en tid. Sedan finns det händelser som sticker ut som till exempel slagsmål eller skadegörelse det vill säga händelser som gör oss mer otrygga. Ungdomarna känner sig otrygga i skolkorridorerna, där det finns risk att bli filmad och bli utlagd på sociala medier.

Många ungdomar säger att de känner sig otrygga vid följande platser:

- Busstorget i Askersund
- Södra station i Örebro
- Sjöpark, torgiet och Viaskogen i Kumla
- Centrum i Hallsberg
- Parkeringen utanför fritidsgården, på elevkaféet, skolans korridorerna, bakom Coop, bakom kommunhuset och busshållplatser i Lekeberg. Där sker det ofta slagsmål eller skadegörelse av både ungdomar och vuxna.

Är skolan en trygg plats för ungdomar?

Majoriteten tycker inte att skolan är en trygg plats. För att öka tryggheten i skolan så skulle man kunna göra som på Lekebergsskolan, där det går runt pensionärer och frivilliga vuxna i korridorerna där det var som mest otryggt. De personerna gick runt och pratade med ungdomarna så att det blev en bättre stämning.

Skolorna skulle kunna införa mobilförbud under all skoltid. Om skolorna skulle införa det tror ungdomarna att flera skulle känna sig trygga i korridorerna, då de flesta ungdomar är rädda för att bli filmade. Många upplever även att man känner sig tryggare när man går i 9:an, eftersom man är äldst på skolan. Men också att det är tryggare när man har kompisar runt om sig.

Vad skulle ungdomarna vilja förändra för att det ska bli tryggare på olika platser?

Många vill att det ska finnas fler vuxna men kanske också polis på platser som exempelvis parker och annat. Några vill även höja straffen för brott då det skulle kunna avskräcka många ifrån att begå brott. Det finns även idéer om att vara schyssta mot alla och visa att man bryr sig och finns där, det kan visas genom att till exempel hälsa på personer men också att man bara har en schysst attityd mot alla.

Hur trygga är ungdomar online?

Många gillar den anonyma känslan man får på internet. De flesta påstår också att ungdomarna känner sig tryggare på internet då de har växt upp i ett samhälle med internet och utforskat olika metoder för att känna sig trygga. Flera nämner även att det sägs mer grova och elaka ord på internet än vad det gör i verkligheten, men att det är få som tycker att de blir lika ledsna när de hör saker på internet som i verkligheten. Det kan bero på att man kollar på en skärm och inte ser en person på andra sidan. Det är också lättare att blocka/rapportera de som skickar dumma grejer. Det kom även upp att man skulle kunna skicka en skärmdump av mobbarens chatt till en vuxen.

Våra förslag på insatser diskussionstema 2: Trygghet

Hur får man en trygg miljö i korridorer

Många tar upp att det är trångt i korridorerna och att det inte finns någonstans att hänga på. En lösning på detta kan vara att ha scheman som gör att elever inte är ute i korridorerna samtidigt. En annan lösning är att sätta ut bänkar eller soffgrupper på flera ställen där elever kan vara på raster.

Hur får man ”rätt” kompisar/grupp?

Många ungdomar upplever att det är svårt att hitta ”rätt” kompisgäng, vi tycker att det ska uppmärksammas och att man får stöd av lärare och vuxna. Det kan vara tillräckligt för att det ska ske en förändring så att man lättare kan hitta ”rätt”.

Rädd att bli filmad av elever i skolan

I diskussionerna kom det upp att man tycker det är otryggt när man blir filmad utan tillåtelse. Då man har tillgång till telefonerna under alla raster så tycker flera att det är jobbigt att gå förbi grupperingar av elever då man känner en viss risk för att bli filmad/fotad och utlagd på sociala medier. Om ungdomarna upplever att de blir filmade/fotade så ska ungdomarna informera en vuxen som hen litar på. Förekommer de händelserna så ska vuxna göra en tydlig varning med att införa mobilförbud under all skoltid, så alla förstår att det är på allvar. Om eleverna fortsätter att inte sköta sig så ska man införa mobilförbudet.

Vad kan man göra för att få otrygga platser att bli trygga?

Ungdomar upplever att det finns utsatta ställen i vissa områden som tycks vara obehagliga. Ställen där det bland annat förekommit slagsmål och skadegörelse. Vi tänker att Polis kan kolla till just dem platserna om de ändå är i närheten. Man skulle även kunna placera ut skolpersonal för att få koll över skolparkeringarna. De skulle kunna ha ett rullande schema där de går ut och håller koll.

Vad ska vuxna göra för ungdomar som inte har kompisar för att vara trygga?

I första hand kan lärare/vuxna försöka peppa den som känner sig ensam för att den ska prata med nya människor.

Hur gör man om man får näthat?

Man kan vara noga med att inte lägga till folk som man inte känner, viktigt att man blockerar och rapporterar konton som sprider näthat. Det är bra att man alltid berättar för en vuxen om man skulle bli utsatt för någon typ av näthat. Dessa tips skulle kunna spridas på skolans Instagram, möjligtvis någon affisch som sitter i skolan eller att man pratar med ungdomar i skolan eller hemma. Vi tycker att högstadiet först och främst ska bli informerade av det här, men också mellanstadiet eftersom yngre barn också har mobiler och sociala medier. Som det nämndes på Elevriksdagen så är ett förslag att skicka en skärmdump på chatten till en vuxen.

Otrygga skoltoaletter

Väldigt många tycker det är otryggt just på skoltoaletterna. Då det speciellt förekommer att det är dåliga lås på dörrarna och att man kan låsa upp dörrarna från utsidan med hjälp av sin egen nyckel. Man skulle kunna sätta dubbellås som inte är möjliga att låsa upp från utsidan då skulle tryggheten vid skoltoaletterna vara bättre.

Diskussionstema 3: Hur unga kan påverka i samhället

Vet ungdomar vad de kan vara med och påverka i samhället?

Ungdomarna nämner att det kan påverka genom elevråd och matråd. Ungdomarna vill att politiker ska komma oftare till elevråden så att ungdomarna enklare kan berätta vad dem tycker och tänker. Elevrådet upplever att lärare inte tar dem på allvar, och att vuxna borde lyssna mer på unga. Det framkom att ungdomar vill påverka genom att anordna fler aktiviteter och att det inte behöver kosta så mycket.

Känner sig ungdomar delaktiga i beslut som rör deras liv?

Ungdomar upplever inte alltid att de är delaktiga i beslut, men på fritiden och hemma så är det lättare att göra skillnad. Många lärare lyssnar men ungdomarna får ingen feedback, så de unga vet inte om det blir någon skillnad. Ungdomarna börjar fundera på om lärarna verkligen tar det vidare eller om de bara säger så för att ungdomarna ska tro att de är delaktiga. Ungdomarna känner sig inte delaktiga i beslut som rör A-traktorer och vart dem får vara. Det pratas om att vissa ungdomar inte orkar eller inte kan argumentera vilket gör att de ger upp. Det framkommer önskemål om att politiker borde träffa elevråden lokalt.

Vad vill de flesta ungdomar vara med och påverka i samhället?

Ungdomarna vill vara delaktiga genom att påverka lektioner, till exempel att vara med och bestämma hur undervisningen ska ske, förslagsvis mindre skrivuppgifter men att man fortfarande följer kursplanen. Många ungdomar vill vara med och påverka tiderna i sitt schema, när det ska ha rast och så vidare. Ibland bestäms saker utan att lärarna har lyssnat på ungdomarna. Om lärarna i stället lyssnar på alla tror ungdomarna att även de blyga personerna kan komma till tals.

Ungdomar känner att de kan påverka sin framtid. Om alla elever får den hjälp de behöver för att nå sina mål, kommer de ha möjlighet att komma in på den utbildning de vill. Det kräver dock att eleven själv faktiskt försöker sitt bästa och jobbar mot sina mål.

Många tycker att man ska säga allt man tycker och tänker, och förklara så bra man kan. Ungdomarna vill veta vad som händer med deras förslag, hur det går vidare och vart informationen tar vägen. Ibland så är det svårt att veta hur man kan påverka i samhället och då är det bra att ungdomar får det förklarat, hur och varför ungdomarna ska påverka hur de har det i samhället. Processen behöver därför vara tydlig. Ungdomar vill ha mer inflytande och kunna påverka i samhället.

Hur vill ungdomar vara med och påverka?

Ungdomar vill att politiker ska vara mer på skolan för att kunna träffa ungdomarna. Ungdomarna vill att man ska kunna påverka genom att ha möten mellan elevråd, lärare och politiker. Det framkommer att det skulle vara bra om man fick träffa lokala politiker mer. Något som lyftes i diskussionerna var att elevråden skulle kunna ha lunch med politiker.

Elevråd borde ha en egen budget att styra över då de måste kunna ta egna beslut, för att om elevrådet har en egen budget kan man lösa små problem snabbare.

På vissa skolor kan man lämna in brev i en låda där man kan skriva vad man vill ändra på, eftersom vissa vill vara anonyma och kan känna sig osäkra på att säga det muntligt.

Kommunen skulle kunna skicka ut förslag som ungdomar sedan kan rösta på.

Våra förslag på insatser diskussionstema 3: Hur unga kan påverka i samhället

Elevråd upplever att dem inte blir tagna på allvar

Feedback från elevråd och klassråd till alla elever är viktigt. Att rektorerna/lärarna hjälper eleverna och visar intresse. Viktigt att återkopplingen är tydlig så att eleverna vet vad som gäller. Även om elevernas förslag inte kan genomföras så är det viktigt att rektorer och lärare förklarar varför. Om ungdomarna får feedback skulle de känna att de är delaktiga och fler skulle vilja vara med och påverka.

A-traktorer/EPA-traktorer

Ett förslag är att ha ett område som är lite avskilt ifrån bostäder, till exempel som en grusplan, asfaltsyta eller en gräsplätt för att inte störa människor i samhället. Många ungdomar känner sig bortförsta vart de än är med A-traktorerna. Vi vill uppmana vuxna att bemöta ungdomarna på ett bra sätt även om de är högljudda så att det inte blir stora tjafs eller slagsmål. De skulle till exempel kunna ha en schystare ton eller hänvisa dem till en annan plats.

Föräldrarna behöver ha mer koll på sina tonåringar om de till exempel har alkohol hemma. Föräldrar kan till exempel kolla igenom ungdomarnas A-traktorer regelbundet så de inte gömmer alkohol men även leta igenom deras rum eller möjligtvis kolla igenom garaget. Vi vet dock att vissa föräldrar tyvärr tillåter sina tonåringar att bruka alkohol, så vi tycker att det är bra att vuxna men även poliser i de områden som ungdomarna hänger på har koll. Det finns en bra video på Youtube som visar hur det kan vara på de här EPA-träffarna man skulle till exempel kunna visa den videon på föräldramöten eftersom många föräldrar kommer. Om man visar den här videon skulle nog fler föräldrar hålla bättre koll på sina barn.

Länk till film: [MBP LÅNG Till exempeltad - YouTube](#)

Vart kan elevråd och politiker träffas?

På skolan, i kommunhuset eller där dom hade Elevriksdagen förra året (Sjöängen i Askersund). Det skulle var bra om politiker kommer till skolan och gör en typ av föreläsning för elever, där de kan berätta om hur kommunen styrs av politiken och hur ungdomar kan påverka i samhället. Föreläsningen kan till exempel vara i idrottssalen eller matsalen för att alla ska få plats. Dialogluncher är bra då ungdomarna kan prata direkt med politiker. Vi tycker även att politikerna som sitter i barn- och utbildningsnämnden ska vara med i elevråden och lyssna på ungdomarna så att de får en bättre bild av vad ungdomarna vill.

Elevrådets budget

Vårt förslag är att alla elevråd har en egen budget. Det kan gå till så att varje klassråd röstar fram ett förslag som elevrådsrepresentanten tar med till elevrådet. I elevrådet röstar man sedan fram ett utav alla förslag som kommit fram. Det förslaget med flest röster kommer då att genomföras. Olika förslag som eleverna kan rösta på kan vara till exempel vara att köpa in bollar, spel, möbler eller att man lagar något som är trasigt.

Kontaktuppgifter

Vid frågor vänligen kontakta

Sofie Hedberg
sofie.hedberg@lekeberg.se
0585- 489 51

Lisa Max
lisa.max@lekeberg.se
0858- 489 26